



2023

IMPACTRAPPORTAGE

St. Oud Geleerd Jong Gedaan

REDEKEN VOOR STUDENTEN OM COLLEGES TE GEVEN

Persoonlijk

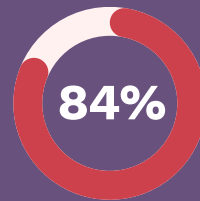
- Een bijdrage leveren aan de maatschappij
- Verbeteren van presentatie- en communicatievaardigheden
- Vergroten van zelfvertrouwen
- Intergenerationeel contact
- Plezier halen uit vertellen over het eigen vakgebied

Professioneel

- Leren spreken voor een groep
- Wetenschappelijke taal begrijpelijk leren maken voor een breed publiek
- Inzicht geven in te kiezen carrièrepad
- Aanvulling op curriculum vitae
- Netwerken



Gemiddeld rapportcijfer waarmee studentdocenten het vrijwilligerswerk bij OGJG waarderen



Gemiddeld percentage studentdocenten dat vrijwilligerswerk bij OGJG aanraadt

SOCIALE BETROKKENHEID



Studenten waarderen de lovende reacties van senioren en de intergenerationele gesprekken



Studenten kijken met een positievere blik naar de doelgroep senioren



Studenten voelen zich gewaardeerd en betrokken door OGJG

MAATSCHAPPELIJKE BETROKKENHEID



Studentdocenten verstevigen hun zelfvertrouwen door succesvolle ervaringen met colleges geven.



Het merendeel van de studentdocenten geeft aan tijdens het geven van een collegereeks zowel nieuwe kennis opgedaan als gedeeld te hebben.



Studentdocenten hebben hun communicatie- en presentatievaardigheden versterkt tijdens het geven van colleges.



Alle studentdocenten geven aan een vorm van persoonlijke ontwikkeling doorgemaakt te hebben.



MENTALE GEZONDHEID



Voor de helft van de studentdocenten draagt het geven van seniorencolleges bij aan hun zelfontplooiing

Studentdocenten ervaren door het uitvoeren van vrijwilligerswerk voldoening, verbreden hun wereldbeeld en voelen saamhorigheid in de maatschappij



“Het vrijwilligerswerk geeft een soort van voldoening. Het geeft wel een goed gevoel dat je weet dat je iets aardigs doet zonder er iets voor terug te krijgen en dat je het dan zelf ook nog leuk vindt op dat moment.“

Studentdocent, 3 jaar actief als vrijwilliger

[Bekijk het hele rapport](#)



OUDGELEERD
jonggedaan